



Lelki felkészülés szeptemberre

A nyári vakáció végére felmerülhet egypár probléma a családban. Egyrészt a szabadságok végét érhetnek, a közös családi programokkal, másrészt az iskola közeledtével egyre inkább előtérbe érdemes helyezni a szeptemberi indulásra való lelki és fizikai felkészülést.

Egyrészt azon gyermekeknél, akik először mennek óvodába vagy iskolába, már felmerülhetnek a részükről kérdések. Ezeket érdemes nyugodt és türelmes módon átbeszélni. Néhány szülő kissé zavarba jön, és feszült lesz, ha gyermeke olyan kérdéseket is feltesz, amelyre nem tudnak válaszolni, azonban meg kell erősíteni őket, nem lehet mindent tudni, és a legegészségesebb és bizalomnövelő, ha ezt vállalják is a gyermek felé. Érdemes elfogadni, hogy a gyermek kíváncsisága az új intézmény felé őszinte, és sokukban ez igazi várákozássá erősödik.

Az új eszközök, mint az iskolatáska, tolltartó, tankönyvek beszerzése újfent lehetőséget teremt őszinte beszélgetésre a gyermekkel, aki még nem tudja, mi lesz az iskolában, csak hallomásból, (általában negatív) szülői elszólásokból, metakommunikációkból „szerzi be” elsődleges információit.

Éppen ezért is javasolt az őszinte, odafigyelő, nyílt beszélgetés a gyermekkel az iskoláról, az ottani feladatokról, a célokról, a nehézségekről, amelyek ezek után már nem érhetik váratlanul a gyermeket.

A közösen eltöltött idő, amely során őszinte és egymásra figyelős beszélgetés zajlik, az egyik legjobb iskolai felkészítő módszer. Ezt tovább erősítheti, ha a szülők személyesen működnek közre az iskolai eszközök (tankönyvek, táska stb.) előkészítésében, mely közös cselekvés újfent a családi kohéziót erősítheti.

A cikk az „Egészségre nevelő, szemléletformáló programok a Sallai utcai Óvodában”, a TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1489 számú projekt keretében jelent meg.