

„Vidáman – jókedvvel!” – Tehetségeket fejlesztett a pécsi Gandhi Gimnázium

„Losshasa – ku vojé!”, magyarra fordítva: „Vidáman – jókedvvel!” Ez volt a címe a pécsi Gandhi Gimnázium és Kollégiumban ezekben a napokban véget érő tehetséggondozó projektnek. A 700 ezer forintos pályázati támogatás révén Európa első cigány/roma nemzetiségi, érettségit adó intézménye 15 hátrányos helyzetű diákjának segített: fejlesztette az önazonosságtudatukat és a tanulmányi teljesítményüket is.

A Gandhi Gimnázium és Kollégiumban 21 éve zajlik középfokú cigány/roma nemzetiségi oktatás – jelenleg négyosztályos és AJKP-s (Arany János Kollégiumi Program) képzést folytatnak. A tanulók többsége szociálisan hátrányos helyzetű, s az iskola sokféleképp dolgozik azon, hogy ez a hátrány ne akadályozhassa őket a tanulmányaik elvégzésében.

– A szóbanforgó pályázati projektbe az iskolánkba a Dél-Dunántúlról érkezett, halmozottan hátrányos helyzetű, cigány származású, 14 -16 éves gyerekeket vonhattunk be – mondja Déri Ildikó igazgató. – Olyanokat, akik rossz szociokulturális körülmények közül jöttek, és az előzetes iskolai sikertelenségeik miatt jelentős tanulási hátránnyal rendelkeznek, ugyanakkor nyitottak és érdeklődők a saját kultúrájuk iránt, családi környezetből hozott zenei alapokkal rendelkeznek, melyet szeretnének magasabb szintre fejleszteni. Azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy miután kiválasztunk 15, a gimnáziumi tanulmányait kezdő, identitástudatát kereső, a tehetségét még fel nem is ismerő diákot, azoknak plusz lehetőségeket adjunk: egyrészt alkalmakat biztosítunk számukra a roma kulturális értékek ápolására az ének-zene terén, továbbá segítsük a tanulási eredményességüket különleges matematikai, logikai és önismereti foglalkozásokkal.

Ilyen foglalkozásokból összesen 48 órát tartottak, de – ugyancsak a pályázat keretében – színházba is eljutott a 15 diák: a budapesti Katona József Színházban Tersánszky Józsi Jenő - GreCsó Krisztián: Cigányok című darabját tekintették meg. Ennek a programelemnek az volt a célja, hogy fejlessze a tanulók önazonosságtudatát. Ezenkívül az iskolában Tehetségnapra is sor került, ahol helyi roma zenészek, képzőművészek mutatták meg a gimnazistáknak a leggyakrabban alkalmazott művészeti technikákat az ének-zene, a festészet, a szobrászat és a grafika területén. Az interaktív foglalkozásokba a diákokat is bevonták.

Déri Ildikó azt mondja, a kiválasztott 15 tanuló a négy és fél hónapos projektnek köszönhetően motiváltabb lett: nem csupán a tanulmányi teljesítményük javult, de a korábbinál jobban elköteleződtek amellett is, hogy megőrzik a cigányság hagyományait.

A „Losshasa - ku vojé!”, magyarra fordítva: „Vidáman – jókedvvel!” című, „NTP-RTP-14-0096” azonosítószámú projekttel a Nemzeti Tehetség Program keretében a Gandhi Gimnázium és Kollégium pályázott. A pályázatot az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő hirdette meg. A Gandhi 700.000 Ft támogatást nyert el a programra, amely 2015. február 1-jén indult el, és 2015. június 15-én ér véget.

További információ:

telefon: +36 72 238 893, +36 72 539 651, +36 20 348 6100

honlap: www.gandhigimi.hu